**2017 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai |
|  1 sritis1.1.Tema-asmenybės branda1.2.2. Rodiklis-Mokyklos pasiekimai ir pažanga2 sritis2.1.Tema -planavimas2.1.1. Rodiklis- Ugdymo tikslai2.1.3.Rodiklis- Orientavimasis į mokinių poreikius | 3 sritis3.1. Tema-Įgalinanti mokytis fizinė aplinka3.2.1. Rodiklis-Mokymasis ne mokykloje3.2.2. Rodiklis-Mokymasis virtualioje aplinkoje4 sritis 4.1. Tema-Veiklos planavimas ir organizavimas4.1.2. Rodiklis- Lyderystė4.1.3. Rodiklis-Mokyklos savivalda | 2.1.Tema -planavimas2.1.3.Rodiklis- Orientavimasis į mokinių poreikius3.1. Tema-Įgalinanti mokytis fizinė aplinka3.2.1. Rodiklis-Mokymasis ne mokykloje3.2.2. Rodiklis-Mokymasis virtualioje aplinkoje |

 *Vidaus auditas atliktas, remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016)*