**2017 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai |
| 1 sritis  1.1.Tema-asmenybės branda  1.2.2. Rodiklis-Mokyklos pasiekimai ir pažanga  2 sritis  2.1.Tema -planavimas  2.1.1. Rodiklis- Ugdymo tikslai  2.1.3.Rodiklis- Orientavimasis į mokinių poreikius | 3 sritis  3.1. Tema-Įgalinanti mokytis fizinė aplinka  3.2.1. Rodiklis-Mokymasis ne mokykloje  3.2.2. Rodiklis-Mokymasis virtualioje aplinkoje  4 sritis  4.1. Tema-Veiklos planavimas ir organizavimas  4.1.2. Rodiklis- Lyderystė  4.1.3. Rodiklis-Mokyklos savivalda | 2.1.Tema -planavimas  2.1.3.Rodiklis- Orientavimasis į mokinių poreikius  3.1. Tema-Įgalinanti mokytis fizinė aplinka  3.2.1. Rodiklis-Mokymasis ne mokykloje  3.2.2. Rodiklis-Mokymasis virtualioje aplinkoje |

*Vidaus auditas atliktas, remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016)*