

## Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ pradinį klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas

Mokinių pasiekimais ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendraja programa.

Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

- **Formuojamasis** vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.
- **Diagnostinis** vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:
  - atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas tik vienas diagnostinis darbas;
  - informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir jų tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);
  - mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas;
- **Apibendrinamasis** vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. **Pusmečio** mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi pradinio ugdymo elektroniniame dienyne.

*Vertinimas, esant nuotoliniam mokymui(si)*
- **Atsiskaitomieji darbai virtualioje mokymo(si) aplinkoje** - savarankiškai atliktas darbas, skirtas mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių pažangai ir pasiekimams patikrinti baigus temą, skyrių ar programą.
- **Savikontrolės užduotys virtualioje mokymo(si) aplinkoje** pateikiamos pasitikrinimo užduotys, kurias atlikęs mokinys gali savarankiškai pasitikrinti po atliktos užduoties. Savikontrolės užduotys nevertinamos.
- **Atsiskaitomųjų darbų grafikas** skelbiamas Ema, Eduka aplinkose, Tamo dienyne. Mokytojai nurodo atsiskaitomųjų darbų datą ir atlikimo laiką. Per vieną dieną vienas mokinys gali turėti tik vieną atsiskaitomąjį darbą.
- **Nuotolinio mokymo(si) metu pasiekimų** vertinimo sudėtis, lygiai ir vertinimas taškais išlieka kaip ir esant įprastam mokymui(si).
- **Mokytojai nuolat teikia mokiniams grįžtamąjį ryšį:** tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus.

Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašomas „nepatenkinamas“.

Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba **nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“**.

Fizinio ugdymo, muzikos, dailės ir technologijų pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodant **įskaityta „įsk.“ arba neįskaityta „neįsk.“**

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje įrašant **„p.p.“ arba „n.p.“**

Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

<b>Pasiekimų vertinimo lygiai (išskyrus anglų k.)</b>				
	<b>Aukštesnysis</b>	<b>Pagrindinis</b>	<b>Patenkinamas</b>	<b>Nepatenkinamas</b>
	Mokinio žinios ir gebėjimai <b><u>atitinka arba pranoksta</u></b> Bendrųjų programų vertinimo rodiklius Papildomi darbai Dalyvavimas konkursuose, projektuose, Iniciatyvumas	Mokinio žinios ir gebėjimai <b><u>atitinka</u></b> Bendrųjų programų vertinimo rodiklius Iniciatyvumas Namų darbai	Mokinio žinios ir gebėjimai <b><u>minimaliai atitinka</u></b> Bendrųjų programų vertinimo rodiklius	Mokinio žinios ir gebėjimai <b><u>neatitinka</u></b> Bendrųjų programų vertinimo rodiklius
	<b>100 – 90 %</b>	<b>89 – 61 %</b>	<b>60 – 40 %</b>	<b>mažiau nei 39 %</b>
Jei darbas vertinamas taškais				
<b>20</b>	<b>20 – 18 taškų</b>	<b>17 – 13 taškų</b>	<b>12 – 6 taškai</b>	<b>5 ir mažiau taškų</b>
<b>25</b>	<b>25 – 23 taškai</b>	<b>22 – 16 taškų</b>	<b>15 – 8 taškai</b>	<b>7 ir mažiau taškų</b>
<b>30</b>	<b>30 – 27 taškai</b>	<b>26 – 18 taškų</b>	<b>17 – 10 taškų</b>	<b>9 ir mažiau taškų</b>
<b>100</b>	<b>100 – 90 taškų ir 75% papildomos užduotys</b>	<b>89 – 61 taškas</b>	<b>60 – 40 taškų</b>	<b>39 ir mažiau taškų</b>

<b>Diktantų vertinimas</b>				
	<b><u>Aukštesnysis</u></b>	<b><u>Pagrindinis</u></b>	<b><u>Patenkinamas</u></b>	<b><u>Nepatenkinamas</u></b>
<b>Klaidų skaičius</b>	<b>1 klaida</b>	<b>2 – 4 klaidos</b>	<b>5 – 8 klaidos</b>	<b>9 ir daugiau klaidų</b>

<b>Anglų kalbos pasiekimų vertinimo lygiai:</b>				
<b>Puiku</b>	Excellent	<b>Aukštesnysis</b>	<b>10 – 9.5</b>	<b>100% - 95%</b>
<b>Labai gerai</b>	Well done	<b>Pagrindinis</b>	<b>9.4 – 8.5</b>	<b>94% - 85%</b>
<b>Gerai</b>	Good	<b>Pagrindinis</b>	<b>8.4 – 7.5</b>	<b>84% - 75%</b>
<b>Vidutiniškai</b>	Average	<b>Pagrindinis</b>	<b>7.4 – 6.5</b>	<b>74% - 65%</b>
Reikia pasistengti	Not so good	<b>Patenkinamas</b>	<b>6.4 – 4.5</b>	<b>64% - 45%</b>
Reikia pagalbos	Need help	<b>Nepatenkinamas</b>	<b>4.4 – 0</b>	<b>44% - 0%</b>

### **Lietuvių kalbos vertinimą sudaro:**

1. 2-4 rašto darbai (rašiniai, diktantai, savarankiški darbai) per mėnesį;
2. testai (1 kartą per mėnesį, pusmečio testas);
3. skaitymas (teksto suvokimo testai, eilėraščiai, pasakojimai);
4. mokytojo nuožiūra (namų darbų atlikimas, aktyvumas pamokoje);
5. EMA pratybos

### **Matematikos vertinimą sudaro:**

1. testai (testai, pusmečio testas);
2. savarankiški darbai;
3. mokytojo nuožiūra (namų darbų atlikimas, aktyvumas pamokoje);
4. EMA pratybos

### **Pasaulio pažinimo vertinimą sudaro:**

1. patikrinamieji darbai (testai ar kiti variantai), EMA pratybos;
2. kūrybiniai darbai, projektai:
  - vizualinis pateikimas
  - informatyvumas
  - pristatymas
  - mokytojo nuožiūra (laiku atliktas darbas, namų darbų atlikimas, aktyvumas pamokose)

### **Anglų kalbos vertinimą sudaro:**

2 klasė:

1. rašto darbai (testai, kontroliniai darbai),
2. žodiniai atsiskaitymai,
3. projektiniai darbai,
4. mokytojo nuožiūra (namų darbų atlikimas, dalyvavimas pamokoje, ar darbai atlikti laiku ir pan.).

*3-4 klasės:*

1. rašto darbai (testai, kontroliniai darbai, žodžių diktantai ir t.t.),
2. žodiniai atsiskaitymai (dialogai, teksto skaitymas, vertimas, mokymasis atmintinai, eilėraščiai, skanduotės ir t.t.),
3. projektiniai darbai,
4. mokytojo nuožiūra (namų darbų atlikimas, dalyvavimas pamokoje, ar darbai atlikti laiku ir pan.).

Žodžių diktante leistinių klaidų pagal lygius skaičius priklauso nuo diktanto ilgio.

Artikelis yra neatskiriama žodžio dalis, neparašytas artikelis- pusė klaidos kiekviename žodyje.

Tik tokiuose pačiuose žodžiuose tokia pati klaida, skaičiuojama, kaip viena.

Už skyrybos klaidas atimami taškai testuose ir kontroliniuose darbuose.

*Suderinta 2020-08-26 pedagogų tarybos posėdyje Nr. 3*